

¿Dónde se sitúan nuestras clases?

Escribe una clase en cada celda que puedas. El ejemplo impreso es solo una pista. Ninguna celda es la meta de todas las clases.

NOMBRE O EQUIPO

MATERIA

FECHA

Creativo

El alumnado crea algo nuevo

Reemplaza

La misma tarea en un medio nuevo

CR Creativo Reemplaza

Por ejemplo: escribir en el teclado una redacción que antes se haría a mano.

Amplifica

La misma tarea, mejorada

CA Creativo Amplifica

Por ejemplo: crear una animación stop-motion para explicar un proceso.

Transforma

Una tarea imposible sin la tecnología

CT Creativo Transforma

Por ejemplo: publicar un podcast para un público real fuera del centro.

Interactivo

El alumnado responde o participa

IR Interactivo Reemplaza

Por ejemplo: un cuestionario de toda la clase que podría hacerse con pizarras pequeñas.

IA Interactivo Amplifica

Por ejemplo: en parejas, etiquetan evidencias en un muro compartido que ve toda la clase.

IT Interactivo Transforma

Por ejemplo: hacer preguntas en directo a una clase de otro país.

Pasivo

El alumnado recibe: mira, lee, escucha

PR Pasivo Reemplaza

Por ejemplo: leer una página en pantalla en lugar del libro de texto.

PA Pasivo Amplifica

Por ejemplo: ver un vídeo explicativo que cada estudiante puede pausar y repetir.

PT Pasivo Transforma

Por ejemplo: un recorrido en 360 grados por un lugar que la clase nunca podría visitar.

1 ¿Qué celdas están llenas y cuáles vacías? 2 ¿Está cada clase en la celda que queríamos? 3 ¿Cómo sería una celda vecina?

El modelo PICRAT fue creado por Royce Kimmons, Charles R. Graham y Richard E. West: "The PICRAT Model for Technology Integration in Teacher Preparation", *Contemporary Issues in Technology and Teacher Education*, 20(1), 2020. Esta hoja es de Andy Perryer, PICRAT Suite. De uso libre: se puede compartir e imprimir con un enlace a picrat.com (CC BY 4.0).

www.picrat.com